Hur många?



Hur många är det? Den frågan kan du fråga ditt barn hur många gånger som helst. Du och ditt barn kan räkna trappsteg, bilar på parkeringen eller elefanter i bilderboken.

Ta för vana att räkna tillsammans med ditt barn, för då övar ditt barn på att ramsräkna. Hon börjar också snart förstå och jämföra olika mängder. Den här leken kan också förhöja nöjet på en promenad eller väntan på bussen.

Syfte med leken

Den här leken tränar två förmågor i ditt barns taluppfattning, förmågan att ramsräkna och förmågan att uppfatta en liten mängd. Ditt barn får också en förståelse för ”ett till ett principen”, dvs att ett finger kan representera ett år osv. När ni räknar tillsammans och du samtidigt ställer följdfrågor, t ex "Är det fler röda bilar än blå?", kommer ditt barn också börja träna sin förmåga att jämföra olika mängder.

Hur leken går till

Olika mängder och saker att räkna tillsammans finns överallt: i ditt barns bilderbok, när ni äter eller dukar, olika kroppsdelar, leksaker eller saker ni ser under promenader och när ni åker bil.

Ta för vana att fråga ditt barn ”Hur många är det?”. När du har ställt frågan är det bra om ni räknar tillsammans. Först räknar du och sen uppmuntrar du ditt barn att räkna med dig. Ju oftare du uppmuntrar ditt barn att räkna desto självständigare blir hon i sitt räknande.

Börja med att utmana ditt barn med att ramsräkna till tio. När ni kommer till tio börjar ni om tills ditt barn kan ramsräkna själv. När ni har övat ett tag kan ni prova att fortsätta räkna vidare uppåt. Varva då gärna med att bara räkna till tio varannan gång. Detta är bra eftersom ditt barn då dels befäster sina tidigare kunskaper med att räkna till tio, samtidigt som hon utmanas att lära sig ramsräkna ännu längre.

När ni har en liten mängd av något kan du och ditt barn öva på att jämföra. Börja då med att jämföra mängderna två och tre. När du märker att ditt barn kan se skillnad på mängderna två och tre kan du utöka mängden till fem.

Detta är en lek som kan lekas var som helst och när som helst. Leken passar mycket bra att leka under bilfärden. Ta då gärna med er vårt protokoll "-Hur många?".

Protokoll ”Hur många?”



Det kan vara svårt att räkna fåglarna på himlen men ibland väl värt ett försök. Här är ett protokoll för leken ”Hur många?”. Den som ser flest av sakerna i protokollet vinner!

Hur leken går till

Utse en som ska föra protokoll. Börja med att skriva ner namnen på deltagarna. Varje gång som någon ser något på protokollet säger den sitt namn. Därefter får personen räkna hur många den ser. Protokollföraren skriver ner resultatet i protokollet.

Namn							

I det här tomma protokollet kan ni själva bestämma vad ni ska räkna.

Namn							